

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Διεύθυνση: Τέρμα Ροφιά Πύργος, ΤΚ 27131. Τηλέφωνο:2621029977, 2621022971

Email: mail@4gym-pyrgou.ilei.sch.gr

Ιστοσελίδα: <http://4gym-pyrgou.ilei.sch.gr/autosch/joomla15/>

Το 4^ο Γυμνάσιο Πύργου βρίσκεται στις παρυφές του αστικού ιστού της πόλης με το μαθητικό του δυναμικό να προέρχεται από τη γύρω περιοχή και κάποια κοντινά χωριά. Στο σχολείο το σχολικό έτος 2020-2021 υπήρχαν 11 τμήματα Γενικής παιδείας με 228 μαθητές (4 τμήματα στην Α΄ τάξη, 4 τμήματα στη Β΄ τάξη και 3 τμήματα στην Γ΄ τάξη). Υπήρχαν 18 μαθητές προερχόμενοι από κοινωνικές ομάδες με ιδιαίτερα πολιτισμικά χαρακτηριστικά και κάποιοι αλλοδαποί μαθητές.

Στη σχολική μονάδα υπηρετούσαν με οργανική θέση 17 εκπαιδευτικοί και ακόμη 11 εκπαιδευτικοί είτε συμπλήρωναν ωράριο είτε ήταν αναπληρωτές. Επίσης, λειτούργησαν 3 τμήματα ένταξης.

Υπάρχει επαρκής αριθμός αιθουσών διδασκαλίας, εργαστήριο πληροφορικής, εργαστήριο Φυσικών Επιστημών. Στο γραφείο των εκπαιδευτικών υπάρχουν Η/Υ. Σε κάθε αίθουσα υπάρχει ενσύρματη σύνδεση Internet, καθώς επίσης υπάρχουν τροχήλατα με σύστημα προβολής για τις αίθουσες διδασκαλίας. Η αίθουσα των εργαστηρίων Πληροφορικής και Φυσικών Επιστημών και μια αίθουσα διδασκαλίας έχουν μόνιμο σύστημα προβολής. Δεν υπάρχει στεγασμένος εξωτερικός χώρος για τις ημέρες κακοκαιρίας για τη συγκέντρωση μαθητών, αλλά και τη διεξαγωγή του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής. Αρκετοί μαθητές λόγω της θέσης του σχολείου μετακινούνται καθημερινά με λεωφορεία του αστικού ΚΤΕΛ (μισθωμένα και μη), με αποτέλεσμα αρκετές φορές να υπάρχουν προβλήματα στις ώρες προσέλευσης των μαθητών.

Το κτίριο έχει κατασκευαστεί το 1982 και έως σήμερα δραστικές παρεμβάσεις κτιριακά δεν έχουν γίνει από τον Δήμο Πύργου, με αποτέλεσμα να αντιμετωπίζει πολλά προβλήματα. Τα προβλήματα αυτά πολλές φορές δημιουργούν απωθητική εικόνα στους μαθητές και επηρεάζουν γενικά τη συμπεριφορά τους αναφορικά με τον σεβασμό που δείχνουν στον χώρο. Επίσης, μεγάλη αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου έχει παραχωρηθεί από τον Δήμο Πύργου για να στεγάσει το ΕΚΦΕ Ηλείας, γεγονός που δημιουργεί προβλήματα για την προετοιμασία και τη διεξαγωγή εκδηλώσεων στον χώρο του σχολείου.

Τέλος, απασχολούνται 2 καθαρίστριες αορίστου χρόνου. Δεν υπάρχουν γραμματέας, φύλακας και επιστάτης, γεγονός που δυσκολεύει τη λειτουργία του σχολείου και επιφορτίζει έτι περισσότερο το έργο της Διεύθυνσης και των εκπαιδευτικών. Λόγω της θέσης του σχολείου πολλές φορές προκύπτουν προβλήματα με εξωσχολικούς.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλό παιδαγωγικό κλίμα με καλές σχέσεις ανάμεσα σε μαθητές, μαθητές και εκπαιδευτικούς, σχολείου και οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

- Λειτουργία Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων
- Μείωση μαθητών που δεν ολοκληρώνουν τη φοίτησή τους
- Κοινές δράσεις σχολείου, γονέων και 15μελούς μαθητικού συμβουλίου
- Συμμετοχή σε διαγωνισμούς, πολιτιστικές και αθλητικές δράσεις
- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών από περισσότερους εκπαιδευτικούς

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Άρτια οργάνωση και λειτουργία της σχολικής μονάδας με συμμετοχική λήψη αποφάσεων
- Η ηγεσία του σχολείου είναι δημοκρατική και διασφαλίζει κλίμα συνεργασίας, εμπιστοσύνης, επικοινωνίας και αλληλοϋποστήριξης στα μέλη της σχολικής κοινότητας
- Συνεργασία Διεύθυνσης με τους εκπαιδευτικούς για την κάλυψη των αναγκών του σχολείου από τους πόρους που διατίθενται
- Αξιοποίηση και προσπάθεια εκσυγχρονισμού χώρων και υποδομών

Σημεία προς βελτίωση

- Επίτευξη συντήρησης σχολείου από τον Δήμο Πύργου και κατασκευής σκεπαστών υπαίθριων χώρων στο προαύλιο για διάφορες δραστηριότητες
- Ενεργοποίηση Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς λόγω της πανδημίας δεν πρόλαβε να συσταθεί
- Ανακύκλωση των άχρηστων ηλεκτρονικών συσκευών.
- Βελτίωση ιστοσελίδας του σχολείου ώστε να γίνει πιο ελκυστική στους επισκέπτες
- Ανάρτηση από τους εκπαιδευτικούς ενδεικτικών μαθημάτων, εργασιών και άλλων καλών πρακτικών στην ιστοσελίδα του σχολείου

- Εξωστρέφεια του σχολείου με δράσεις και εκδηλώσεις

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Διαπιστώνεται η διάθεση των εκπαιδευτικών να συμμετέχουν σε επιμορφωτικές δράσεις για επικαιροποίηση γνώσεων και διδακτικών πρακτικών καθώς και η συνεργασία μεταξύ τους για ανταλλαγή καλών πρακτικών.
- Αξιοποίηση των δεξιοτήτων που διαθέτει το εκπαιδευτικό προσωπικό.
- Δυνατότητα επιλογών από τους εκπαιδευτικούς επιμορφώσεων λόγω του πλήθους που προσφέρονται (και δωρεάν).

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus, e-twinning)
- Επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ
- Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- Υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή ετεροπαρατήρησης